

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Russische Studies van de Universiteit Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Russische Studies (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 26 november 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Politiek, geschiedenis en economie
Russische Studies van de		Taal en cultuur
Universiteit Leiden	Locatie opleiding	: Leiden
(002943)	Datum goedkeuren	
uw kenmerk	panel	: 18 september 2012
	Datum locatiebezoeken	: 27, 28 en 29 mei 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 1 april 2014
NVAO/20142176/SL	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna: ook de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie heeft het Domeinspecifiek Referentiekader bestudeerd en vastgesteld dat dit van internationaal vergelijkbaar niveau is. Zij is van mening dat het kader een breed en daardoor weinig richtinggevend karakter heeft, maar heeft hier begrip voor aangezien het kader is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen met een eigen profiel en oriëntatie.

Inlichtingen

Lisette Winsemius
+31 (0)70 312 23 81
l.winsemius@nva.o

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva.o.net | www.nva.o.net

Pagina 2 van 6 De commissie stelt vast dat de bacheloropleiding Russische Studies het referentiekader op adequate wijze nader gespecificeerd heeft. De commissie is van mening dat het profiel van de opleiding helder geformuleerd en goed onderbouwd is.

Door haar aandacht voor zowel de Russische taal en cultuur als de politiek, geschiedenis en economie van de regio krijgt de opleiding een nationaal en internationaal uniek en aantrekkelijk profiel. De commissie heeft veel waardering voor het gegeven dat de twee 'oude' opleidingen waaruit de opleiding is voortgekomen met een nieuw programma een mooie thematische verbreding en een aantrekkelijke kruisbestuiving tussen de disciplines bereikt hebben.

Het profiel en de doelstellingen van de opleiding sluiten goed op elkaar aan. De eindkwalificaties sluiten aan op de eisen die internationaal gesteld worden aan een academische bacheloropleiding.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie heeft geconstateerd dat de doelstellingen en de eindkwalificaties van de bacheloropleiding zijn vertaald in een doordacht, logisch opgebouwd en goed gestructureerd curriculum, dat thematische verbreding biedt en waarin de verschillende disciplines evenwichtig verdeeld zijn. Het inter- en multidisciplinaire karakter van het programma sluit goed en duidelijk aan op het profiel en de oriëntatie van de opleiding en op de beoogde eindkwalificaties.

De gehanteerde werkvormen zijn adequaat en kennen een goede opbouw. De commissie is zeer positief over het verplichte taalverwervingsprogramma en over het studieverblijf in Sint-Petersburg in het tweede semester van het tweede jaar.

De opleiding heeft slechts een klein aantal studenten. De commissie ondersteunt de maatregelen van de opleiding om meer studenten te trekken en het rendement van het eerste jaar te verhogen. Het programma is studeerbaar, maar kent enkele cumulatieve piekmomenten. De commissie ondersteunt het voornemen van de opleiding hier onderzoek naar te doen. In de opleidingsspecifieke kwaliteitszorg werken studenten en docenten goed samen. De opleidingscommissie functioneert proactief, signaleert knelpunten vroegtijdig en pakt die op en evalueert nieuwe vakken en vakken van nieuwe docenten systematisch.

Het onderzoek van het hooggekwalificeerde personeel komt goed aan bod in het programma. De commissie is zeer positief over de homogene indruk die de staf maakt.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie constateert dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en dat studenten de beoogde eindkwalificaties daadwerkelijk realiseren. Zij heeft vastgesteld dat de toetsen van voldoende niveau zijn en de toetsmethoden adequaat en gevarieerd. De opleiding hanteert een heldere opbouw van toetsvormen en bereidt studenten zo goed voor op het schrijven van de bachelorscriptie.

De wijze van toetsing per cursus sluit daarbij aan op de beoogde doelstellingen en op het gebruikte cursusmateriaal.

In het verleden was het bij een deel van de scripties niet helder hoe het oordeel tot stand gekomen was. Dit is recentelijk aangepakt. De commissie is hierover zeer positief. De beoordeling van de bachelorscriptie komt tegenwoordig tot stand op basis van een

Pagina 3 van 6 standaard beoordelingsformulier en voorziet erin dat de begeleider en tweede lezer afzonderlijk tot een oordeel komen.

De commissie is zeer tevreden over de sterke en actieve rol die de examencommissie speelt bij het bewaken van de kwaliteit van de toetsing. Deze commissie komt jaarlijks bijeen om de toetsingsprocedures te evalueren en steekproefsgewijs te controleren. Het verheugt de commissie dat ook de faculteit aandacht besteedt aan de toetsende rol van de examencommissie. De commissie is positief over het voornemen een ambtelijk secretaris aan te stellen voor de examencommissies.

De commissie heeft vastgesteld dat studenten van de bacheloropleiding de beoogde eindkwalificaties daadwerkelijk realiseren. Zij is erg positief over de kwaliteit en het goede niveau van de bachelorscripties die zij bestudeerd heeft.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Russische Studies (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Politiek, geschiedenis en economie; Taal en cultuur. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed
Eindoordeel		Goed

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohortomvang	11	10	6	18	8	4
Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	36%	20%	33%	33%	25%	25%
Uitval na 2jr	55%	30%	50%	44%	38%	25%
Uitval na 3jr	55%	30%	50%	44%	38%	

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohortomvang	7	8	4	12	6
Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	14%	38%		8%	50%
Rendement na 4 jaar	57%	63%		50%	
Rendement na 5 jaar	57%	63%	25%		
Rendement na 6⁽⁺⁾ jaar	71%	75%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohortomvang	8	15	6	18
Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	13%	27%		11%
Rendement na 4 jaar	63%	47%	17%	39%
Rendement na 5 jaar	63%	47%	33%	
Rendement na 6⁽⁺⁾ jaar	75%	53%		

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	58.3%	75%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	18:1
--------------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	20	16	3

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann, professor of Classics, University of Kent (Canterbury), Adjunct Professor at Aarhus University (Denmark), and Professor Extraordinary at Stellenbosch University;
- Prof. dr. G. Buelens, professor of English, Universiteit Gent;
- Prof. dr. D. Kruijt, professor Emeritus of Development Studies, Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. E. Hollender, professor of Jewish Studies at the Goethe-University Frankfurt/Main, Germany;
- Prof. dr. J. Gvozdanovic, professor Slavic Linguistics aan Heidelberg University;
- Prof. dr. J. Nawas, professor Arabic and Islamic Studies aan de Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. G. De Boel, hoogleraar Griekse en Vergelijkende Taalkunde en Nieuwgrieks, Universiteit Gent;
- Prof. dr. N. Worden, professor of History and Head of Department of Historical Studies, University of Cape Town;
- Prof. dr. Behr, professor and Chair Traditional China, East Asia Seminar, Faculty of Philosophy, Universität Zürich;
- D. Meijer, bachelorstudent American Studies, Rijksuniversiteit Groningen;
- T. Lysen, student Researchmaster Classics, Universiteit van Amsterdam.

Drs. M.M. Frederik, medewerker van QANU, was coördinator van de clustervisitatie Regiostudies. Tijdens het bezoek aan de Vrije Universiteit Amsterdam was dr. W. van Gastel als projectleider aanwezig. Projectleider drs. L. van der Grijspaarde was aanwezig tijdens de bezoeken aan de Universiteit van Amsterdam, Radboud Universiteit Nijmegen en de Universiteit Utrecht. Projectleider dr. F. Meijer was aanwezig tijdens de bezoeken aan de Universiteit Leiden en de Universiteit Groningen. Projectleider M. Jansen was aanwezig tijdens het bezoek aan de Universiteit van Amsterdam. Projectleider M. Amsing MSc was aanwezig tijdens het bezoek aan de Universiteit Leiden. Projectleider J.J. Krooneman MSc was aanwezig tijdens het bezoek aan de Universiteit Leiden. Projectleider N. Vestering MSc was aanwezig bij het bezoek aan de Universiteit Groningen. Secretarissen A. Wieldraaijer MA, drs. D. de Lange en dr. J. Corporaal hebben een bijdrage geleverd aan de rapportage voor de Universiteit Leiden.

De commissie die de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden beoordeelde bestond uit drie subcommissies. De subcommissie die de bacheloropleiding Russische Studies en de masteropleiding Russian and Eurasian Studies heeft beoordeeld bestond uit:

- Prof. dr. J. Gvozdanovic (voorzitter);
- Prof. dr. G. Buelens;
- Prof. dr. D. Kruijt.

Deze subcommissie werd ondersteund door M.J. Amsing, onder toezicht van M. van Bogaert (gecertificeerd).